



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**АДМИНИСТРАЦИЯ
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Большой пр. В.О., 55, Санкт-Петербург, 199178
Тел. (812) 576-9371, Факс (812) 321-3315
E-mail: tuvo@gov.spb.ru
<http://www.gov.spb.ru>

ОКПО 35533649 ОКОГУ 23010 ОГРН 1037800042851
ИНН/КПП 7801042446/780101001

15.02.2022 № 1/15-02-2022

На № _____ от _____

Главному специалисту отдела
образования администрации
Василеостровского района
Санкт-Петербурга

Прониной О.И.

Директору
ГБУ ДПО ЦПКС
«Информационно-методический
центр» Василеостровского
района
Санкт-Петербурга

Гехтман А.Л.

Руководителям
общеобразовательных
образовательных учреждений,
подведомственных
администрации
(по списку)

ПОРУЧЕНИЕ

Об организации работы по реализации
в Василеостровском районе Санкт-Петербурга
проекта по оказанию адресной методической помощи
общеобразовательным организациям,
имеющим низкие образовательные
результаты обучающихся в 2022 году

На основании распоряжение Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3319-р «Об организации работы с образовательными организациями Санкт-Петербурга, реализующими основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся», в редакции распоряжения Комитета по образованию от 08.02.2022 № 217-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 15.12.2021 № 3319-р»

ПОРУЧАЮ:

1. Директору ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Санкт-Петербурга Гехтман А.Л.:
Организовать в 2022 году работу по проекту оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, в соответствии с планом-графиком («дорожной картой») (Приложение 1).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

Выполнять мероприятия в соответствии с планом-графиком («дорожной картой») (Приложение 1) в течение 2022 года.

Предоставлять отчетные материалы о проведенных мероприятиях районному координатору проекта – руководителю центра оценки качества образования ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Василеостровского района Т.Е. Жилиной, срок: постоянно.

3. Контроль за исполнением поручения возложить на главного специалиста отдела образования администрации Василеостровского района Санкт-Петербурга Пронину О.И.

Начальник отдела образования



О.В.Цибизова

План-график («дорожная карта») реализации в Василеостровском районе Санкт-Петербурга проекта по оказанию адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся в 2022 году

Цель: консолидация и эффективное использование ресурсов районной системы образования для повышения качества образования в общеобразовательных организациях (Далее ОО), имеющих низкие образовательные результаты обучающихся.

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	
1.	<p>1. Организационные мероприятия.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Организационное обеспечение и координация деятельности ОО -участников федерального проекта по оказанию адресной методической помощи ОО, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся (далее - «500+»), и ОО, имеющих низкие образовательные результаты (далее - ШНОР), включенных в региональный план оказания методической помощи, региональной и районных методических служб, органов управления образованием.</p> <p>2. Координация управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества работы со ШНОР.</p> <p>3. Обеспечение соблюдения плана мероприятий по работе с ШНОР на 2022 год.</p> <p>4. Внесение необходимых корректировок в «дорожную карту» в случае необходимости.</p> <p>5. Организационное обеспечение и координация деятельности ОО — районных проектных площадок (далее - РПП), относящихся к категории ШНОР или группе риска по образовательным результатам, по направлениям: реализация проектов, обеспечивающих факторы резильентности в ОО, и апробация инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур.</p> <p>Показатели:</p> <p>1.100% выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» проекта «500+».</p> <p>2. Отсутствие замечаний у экспертов к концептуальным материалам не менее, чем в 90% от количества всех материалов.</p> <p>3.Своевременное и качественное заполнение информационной системы мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК).</p> <p>4. Участие 100% руководителей ШНОР, кураторов ШНОР и районных координаторов проекта «500+» в мероприятиях, проводимых для участников проекта «500+».</p> <p>5. Реализация школьных планов мероприятий, включенных в дорожные карты участников проекта «500+» и ШНОР на 2022 год в полном объеме.</p> <p>6. Участие 100% РПП, относящихся к категории ШНОР или группе риска по образовательным результатам, в реализации проектов, обеспечивающих факторы резильентности в ОО, и апробации инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур.</p>			
1.1	Разработка плана мероприятий по работе с общеобразовательными организациями Санкт-	ИМЦ, ГБОУ СОШ №2	Февраль-март	

	Петербурга, имеющими низкие образовательные результаты обучающихся (далее - ШНОР), на 2022 год			
1.2	Актуализация и дополнение плана мероприятий «дорожных карт», разработанных в ГБОУ СОШ №2 в рамках участия в проекте «500+» в 2021 году.	ИМЦ, ГБОУ СОШ №2	Февраль-март	
1.3	Организация анкетирования участников образовательных отношений в ОО-участниках проекта «500+»	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29.	Январь-февраль. В сроки, определенные планом реализации проекта «500+»	
1.4	Мониторинг получения рискованных профилей ШНОР и начало работы с ними.	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29	С 7.02.2022	
1.5	Обеспечение участия кураторов проекта от района в вебинарах и еженедельных ВКС	ИМЦ, кураторы от района	в течение года	
1.6	Обеспечение участия кураторов и представителей школ участников проекта в федеральных вебинарах по обмену опытом для школьниц проекта «500+» с целью распространения успешных управленческих практик	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29		
1.7	Первичное посещение ШНОР кураторами ШНОР	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29, кураторы от района	14.02-1.03.2022	
1.8	Работа с концептуальными документами ШНОР	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29	14.02.2022 - 30.03.2022	
1.9	Размещение школами концептуальных документов и антирисковых программ в ЦИС	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29	30.03.2022	

1.10	Организация и сопровождение подготовки ШНОР подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29	25.04.2022 - 01.06.2022	
1.11	Организация участия в проведении опросов, проводимых для всех категорий участников проекта «500+» и ШНОР	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29	Февраль, май, октябрь	
1.12	Организация и сопровождение работы участников ОЭР (ШНОР и ОО относящихся к группе риска по образовательным результатам) по проектам, обеспечивающим факторы результативности в ОО и организация апробации инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур. Деятельность проводится в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, 6, 15, 16, 17, 19, 21	Январь-сентябрь 2022	
<p>2. Методическое сопровождение</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие районной системы методического сопровождения ШНОР. 2. Диссеминация позитивного опыта ШНОР 2021 года, опыта работы кураторов ШНОР и районных методических служб. 3. Обеспечение методического сопровождения различных категорий участников проекта «500+» и ШНОР. 4. Формирование позитивного отношения у участников образовательных отношений к включению в проект «500+» и список ШНОР, которым будет оказана дополнительная организационная поддержка и методическое сопровождение. 				

5. ОЭР: обеспечение РПП методическим сопровождением, индивидуальными консультациями для заместителей руководителей и педагогов ОО в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»

Показатели:

1. выполнение мероприятий «дорожной карты» в полном объеме.
2. 100% ШНОР, охваченных методическим сопровождением.
3. наличие различных моделей методического сопровождения ШНОР, например, «Школа-школе», формирования команд для методического сопровождения и другие.
4. представление опыта работы на районном уровне 1 школы
5. Не менее 80% потенциальных пользователей удовлетворены методическим сопровождением, индивидуальными консультациями для заместителей руководителей и педагогов ОО в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации».

2.1	Обобщение и анализ опыта работы с ШНОР. Семинары и иные мероприятия для участников образовательных отношений ШНОР			
2.1.1.	Реализация плана мероприятий в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, 6, 15, 16, 17, 19, 21	в течение года	
2.1.2	Семинары/вебинары по формированию позитивного отношения к объективности результатов оценочных процедур для заместителей руководителей и педагогов ОО	ИМЦ, ЦОКО, все ОО	Февраль, сентябрь	

2.1.3	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации для заместителей руководителей и педагогов ОО участников проекта «500+» и регионального проекта по работе со ШНОР	ИМЦ, ЦОКО, ГБОУ СОШ 5, 29, 2	в течение года	
2.1.4	Вебинар/семинар для заместителей руководителей ОО, учителей в рамках проекта 500+ и регионального проекта, с участием административных команд ШНОР 2021 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ №16, ГБОУ СОШ №2, 5, 21, 15, 17, 6, 16, 19, 29.	февраль	
2.1.5	Вебинар/семинар для заместителей руководителей ОО, учителей в рамках проекта 500+ и регионального проекта, с участием административных команд ШНОР 2022 года	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, ГБОУ СОШ №29, 6, 15, 16, 17, 19, 21	ноябрь	
2.2	Консультирование кураторов и административных команд ШНОР	ИМЦ, ЦОКО, ГБОУ СОШ №5, 29, 2, кураторы от района.	в течение года	
2.3	Методическое сопровождение, индивидуальные консультации для заместителей руководителей и педагогов ОО в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, 6, 15, 16, 17, 19, 21	в течение года	
3. Мониторинг Задачи:				

1. Выявление факторов риска и причин неуспешности ШНОР.
2. Выявление профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
3. Определение динамики образовательных результатов обучающихся.
4. Определение динамики уровня профессиональной компетентности педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
5. Определение динамики результативности работы школ-участниц проекта «500+»
6. Определение эффективности реализованных проектов по обеспечению факторов резильентности в ОО
7. Определение эффективности инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур

Показатели:

1. Участие не менее 80% респондентов в опросах и мониторингах, проводимых в рамках проекта «500+»
2. Наличие положительной динамики образовательных результатов учащихся
3. Положительную динамику уровня профессиональной компетентности показали не менее 50% педагогов-участников проекта 500+ для определения индивидуальных образовательных маршрутов повышения квалификации.
4. Положительная динамика резильентности РПП.

3.1	Мониторинг работы ШНОР в ИС МЭДК	ИМЦ	май-октябрь	
3.2	Мониторинг реализации школьных «дорожных карт» (промежуточный и итоговый) по работе с рисковыми профилями ОО участников проекта «500+» и ШНОР	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, 29, 2	Июнь, ноябрь	
3.3	Мониторинг наступления позитивных изменений ШНОР в рамках реализации проекта «500+»	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, 29, 2	ноябрь	
3.4	Оценка результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов-участников проекта «500+» и ШНОР.	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, 29, 2	Май, ноябрь	
3.5	Мониторинги в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия	ИМЦ, ГБОУ СОШ №5, 6, 15, 16, 17, 19, 21	В течение года: 1-2 ноябрь — декабрь 2022	

	<p>управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»:</p> <p>1) Анализ эффективности реализованных проектов по обеспечению факторов резильентности в ОО</p> <p>2) Анализ эффективности инструментария управления организацией на основе анализа результатов оценочных процедур</p>			
<p>4. Информационно-аналитическое обеспечение</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Оперативное информирование участников проекта «500+» и ШНОР, с которыми ведется работа на региональном уровне, о ходе реализации проекта 500+, промежуточных результатах и проводимых мероприятиях. (ОО2, 5 и 29)</p> <p>2. Изучение данных анализа результатов опросов и мониторингов для выявления динамики результатов, сильных и слабых сторон деятельности, причин низких результатов, обучающихся и определение необходимых мер для повышения результативности деятельности районной системы образования в рамках конкретного направления.</p> <p>Показатели:</p> <p>1. Наличие анализа качества сопровождения ШНОР в рамках районного проекта «Стратегия резильентности для повышения качества образования»</p> <p>2. Наличие характеристики школ (РПП) по «резильентности».</p>				
4.1	Информационное обеспечение.			
4.1.1	Проведение информационных совещаний для участников проекта 500+ и регионального проекта по работе с ШНОР	ИМЦ, ОО, АР	В течение года	
4.2	Аналитические материалы			
4.2.1	Аналитическая справка по результатам анализа качества сопровождения ШНОР в рамках районного проекта «Стратегия резильентности для повышения качества образования»	ИМЦ	декабрь	
4.2.2	Аналитическая справка по результатам анализа отчетов о работе	ИМЦ	июнь	

	методических объединений района			
4.2.3	Аналитические материалы в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»	ИМЦ	В течение года	
<p>5. Меры и управленческие решения, направленные на совершенствование работы с участниками проекта 500+ и регионального проекта с ШНОР</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выработка и реализация координации единых управленческих подходов на районном уровне при решении задач повышения качества образования в целом и при работе с ШНОР. 2. Систематический анализ результатов работы с ШНОР — участниками проекта «500+» и ШНОР, с которыми работа ведется на региональном уровне. 3. Принятие управленческих мер, направленных на решение задач при работе с ШНОР. 4. Повышение квалификации для школьных команд РПП в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации» <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 100% ШНОР достигли уровня позитивных изменений по итогам реализации проекта 500+ в 2022 году. 2. Не менее 66% ШНОР по результатам независимой оценки исключены из списка ШНОР по итогам реализации проекта 500+ и регионального проекта в 2022 году. 3. Сумма баллов по критерию «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» в рамках проведения оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации – более 80% от максимального количества баллов. 4. В повышении квалификации приняли участие 100% педагогов школьных команд РПП 				
5.1	Утверждение районного плана для ШНОР на 2022 год	АР, ИМЦ	Февраль	
5.2	Реализация программы повышения квалификации для школьных команд-	ИМЦ	Сентябрь-ноябрь	

	участников в рамках работы ИМЦ в качестве региональной опытно-экспериментальной площадки по теме «Использование комплексного анализа результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений, направленных на развитие образовательной организации»			
5.3	Принятие управленческих решений на основе анализа результатов оценочных процедур обучающихся (РДР, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)	АР	В течение года	
5.4	Планирование работы на 2023 год на основе результатов оценки и анализа эффективности деятельности по обеспечению поддержки образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты в 2022 году	АР	декабрь	

АР-администрация района

ИМЦ-ГБУ ДППО ЦПКС Информационно-методический центр Василеостровского района

ШНОР-школы с низкими образовательными результатами

РПП - районные проектные площадки